

# L'option SES en seconde

## ➤ **Un bon choix pour ceux qui se envisagent de s'orienter vers la filière ES :**

Aucune option de seconde n'est obligatoire pour une filière déterminée en 1<sup>ère</sup>. Néanmoins, les professeurs de Sciences Economiques et Sociales considèrent que l'option de Sciences Economiques et Sociales en seconde permet, d'une part, aux élèves de faire leurs choix d'orientation en connaissance de cause, et d'autre part de suivre avec bien plus d'aisance la filière ES, où les S.E.S sont la discipline dominante.

## ➤ **Un bon choix aussi pour ceux qui se dirigent vers une autre filière :**

Les Sciences Economiques et Sociales sont un enseignement axé sur la connaissance et l'analyse des sociétés contemporaines, du point de vue de leurs mécanismes économiques, sociaux et politiques ; les S.E.S apportent les outils indispensables pour comprendre les grands et contribuent ainsi à la formation du citoyen. Si la discipline semble reprendre des éléments vus dans d'autres disciplines (en histoire ou géographie par exemple), les S.E.S. en lycée constituent une discipline spécifique. Cet enseignement fait référence aux savoirs universitaires des Sciences économiques, de la Sociologie, des Sciences politiques et juridiques.

Sur le plan scolaire, les compétences acquises, en suivant l'option S.E.S de seconde, sont fortement valorisées dans les autres enseignements (capacités d'analyse et de synthèse, expression écrite et orale, compréhension des statistiques, esprit critique...) C'est donc un facteur de réussite dans la poursuite des études quel que soit le choix d'orientation futur.

### □ **Les horaires :**

2,5 heures par semaine, c'est-à-dire 2 heures en classe entière, et 1 heure de travaux dirigés en demi groupe par quinzaine.

### □ **Les thèmes du programme :**

La famille, une institution en évolution (formes de la famille, fonctions de la famille) ; l'emploi, une question de société (la population active et le chômage, la classification socioprofessionnelle) ; la production, un espace de relation économiques et sociales (diversité des organisations productives, la production dans l'entreprise, l'organisation du travail et les relations sociales dans les unités de production) ; la consommation, une activité économique, sociale et culturelle (revenus et crédits, consommation et mode de vie).

### □ **Les méthodes :**

Les différents thèmes du programme sont abordés à travers l'étude de documents variés (textes d'auteurs, articles de journaux, documents statistiques ; supports audiovisuels et informatiques...). Ces méthodes actives suscitent l'intérêt des élèves ; de plus les Sciences Economiques et Sociales permettent aux élèves d'acquérir des compétences transversales : argumentations, construction de synthèse, rigueur de l'expression, maîtrise de l'utilisation des statistiques.